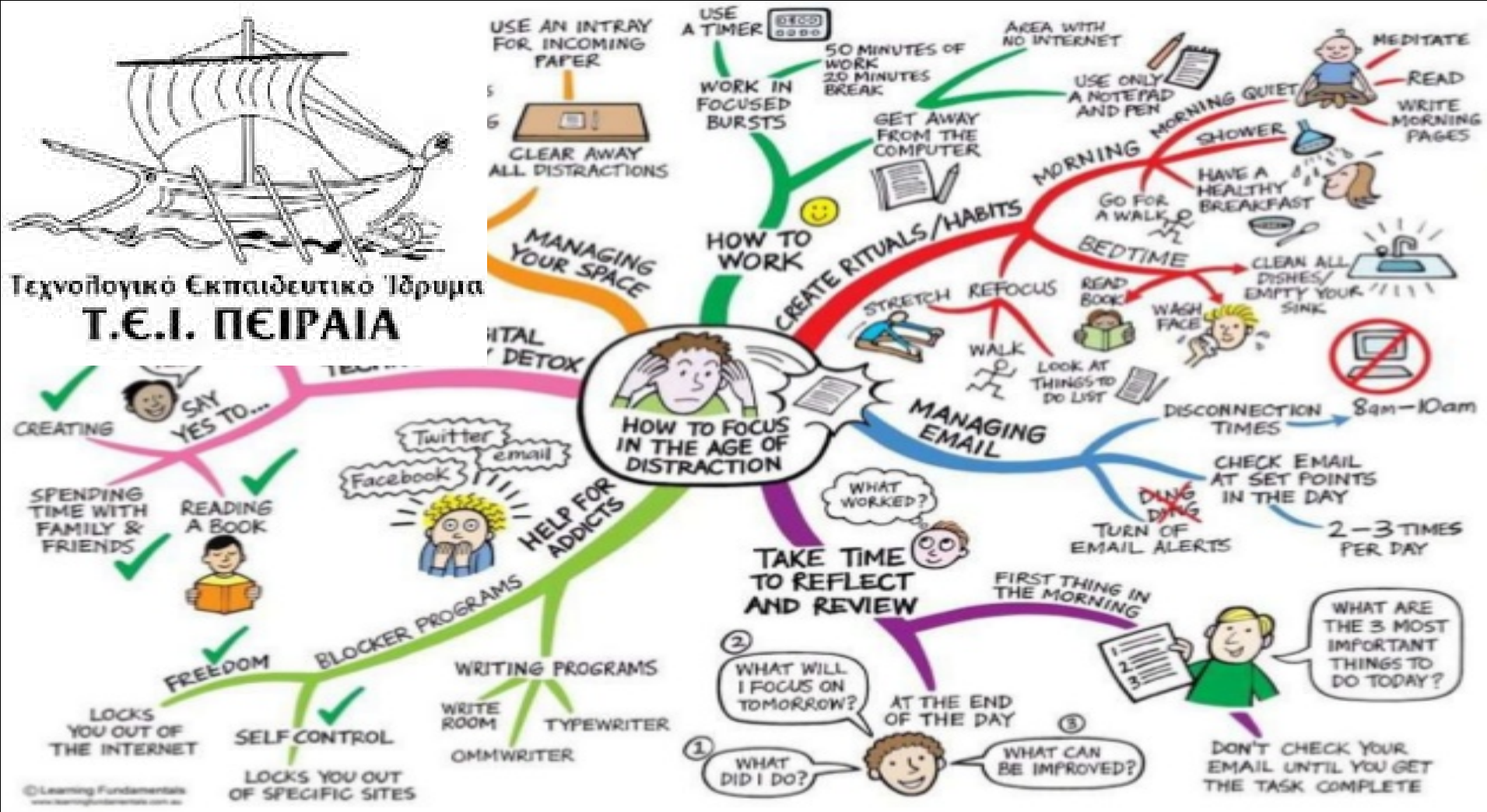


Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ



Πτυχιακή εργασία : Μαζικά online ανοιχτα μαθήματα
MOOCs: πρακτικές, τάσεις και προκλήσεις για τα
ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα

Επιβλέπων: Καθ. Ι. Ψαρομηλινγκος - Φοιτήτρια: Ελένη Στάμου Α.Μ.2119



- Εισαγωγή στα MOOCs, ορισμός, πως ξεκίνησαν
- Λόγος ύπαρξης τους, ΗΠΑ, Ευρώπη
- Διαφοροποιήσεις, xMOOCs vs cMOOCs και σύγκριση με τα παραδοσιακά μαθήματα,
- Τρόπος λειτουργίας
 - Δομή, Πάροχοι, συγκρίσεις
- Παρουσίαση των MOOCs, τεχνολογίες, οργάνωση μαθήματος, περιεχόμενο

Περιεχόμενα



- Επιχειρηματικότητα των MOOCs
- Δημόσια Εκπαίδευση
- Ιδρύματα που χρησιμοποιούν MOOCs
 - Τάσεις, πρακτικές και προκλήσεις
- Διαδικασίες των MOOCs
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικού μοντέλου MOOCs
- Συμπεράσματα και Προτάσεις

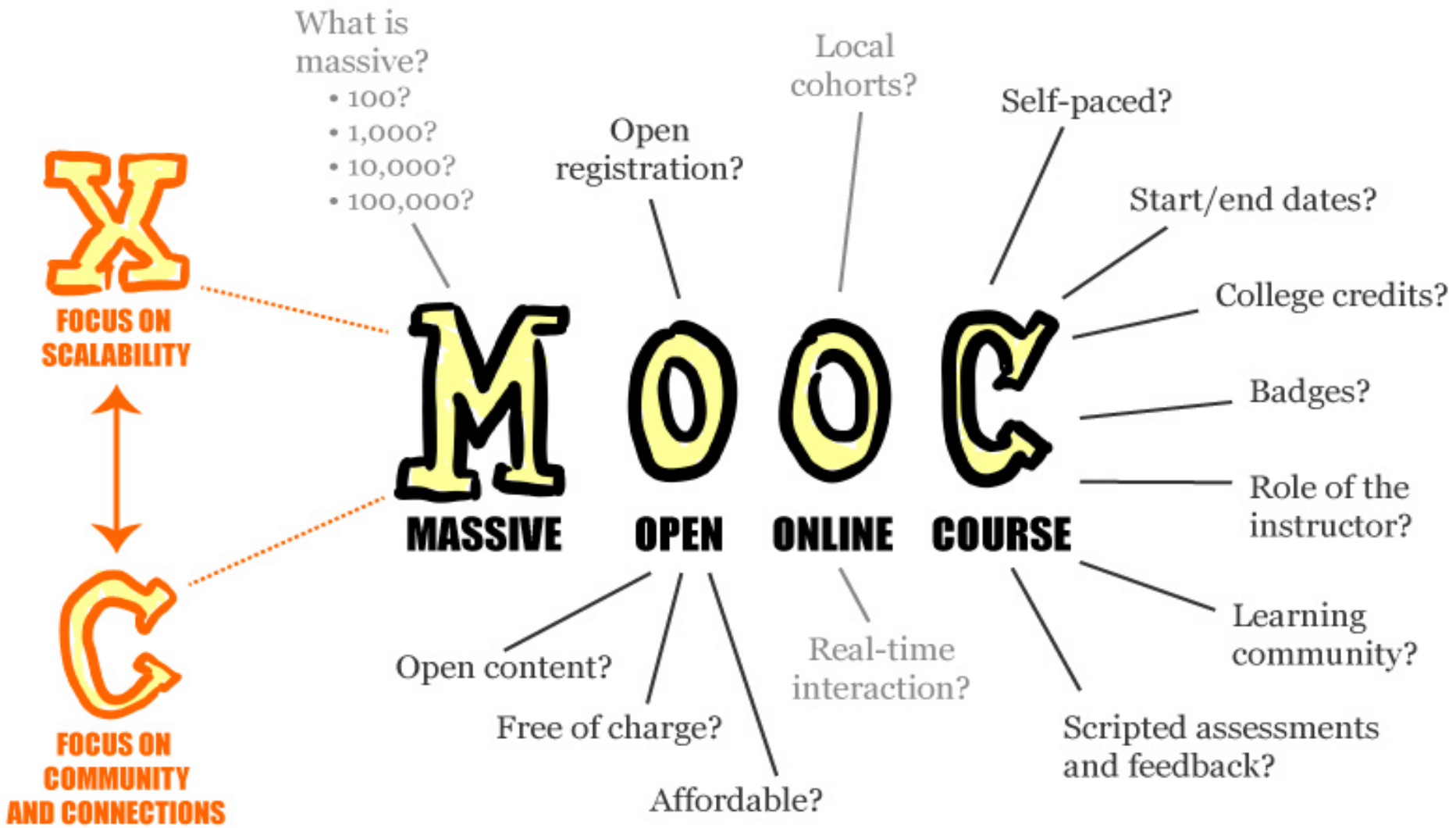
Περιεχόμενα

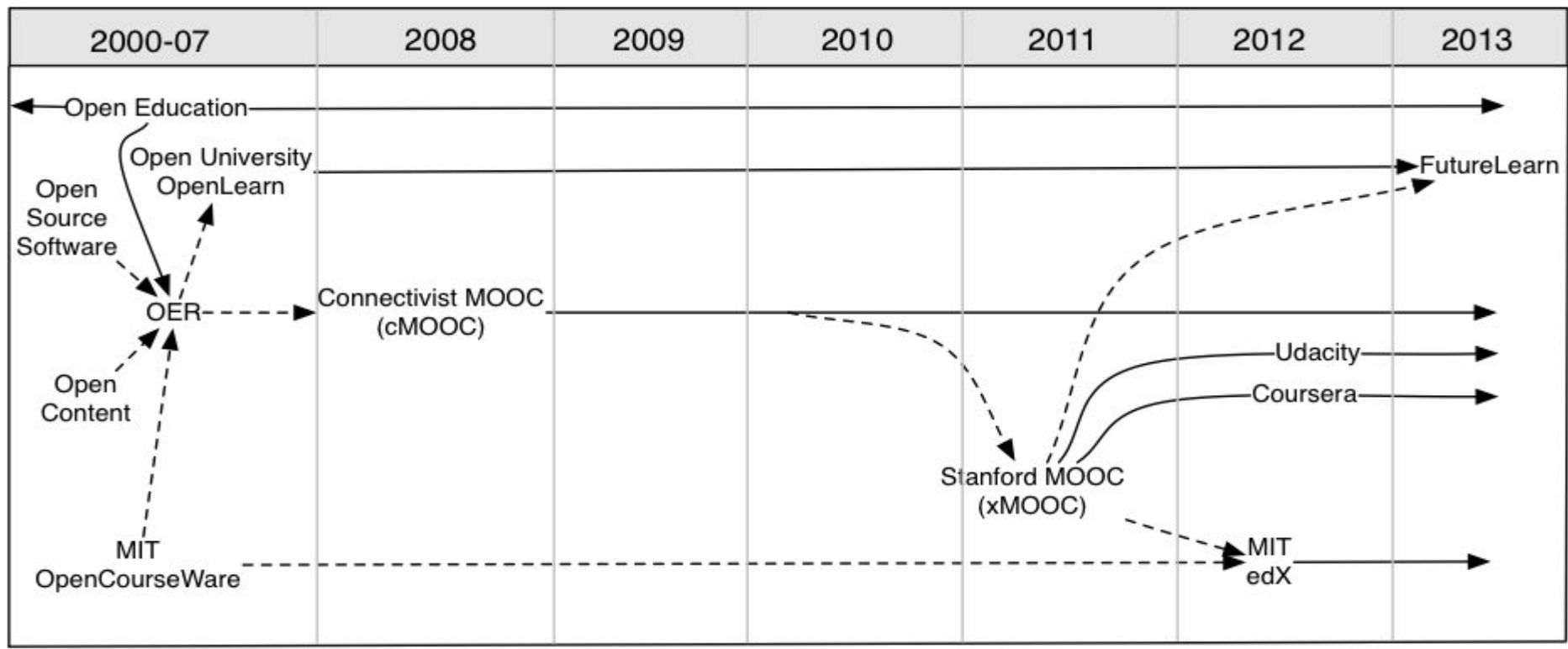


(MOOC; Προφορά στα Αγγλικά: /mu:k/)

- ΜΑΖΙΚΑ → Απεριόριστος αριθμός μαθητών
- ΑΝΟΙΧΤΑ → Χωρίς προϋποθέσεις εισαγωγής
- ONLINE → Διαδικτυακά
- ΜΑΘΗΜΑΤΑ → Δομή κλασικού μαθήματος

Τι είναι ένα MOOC



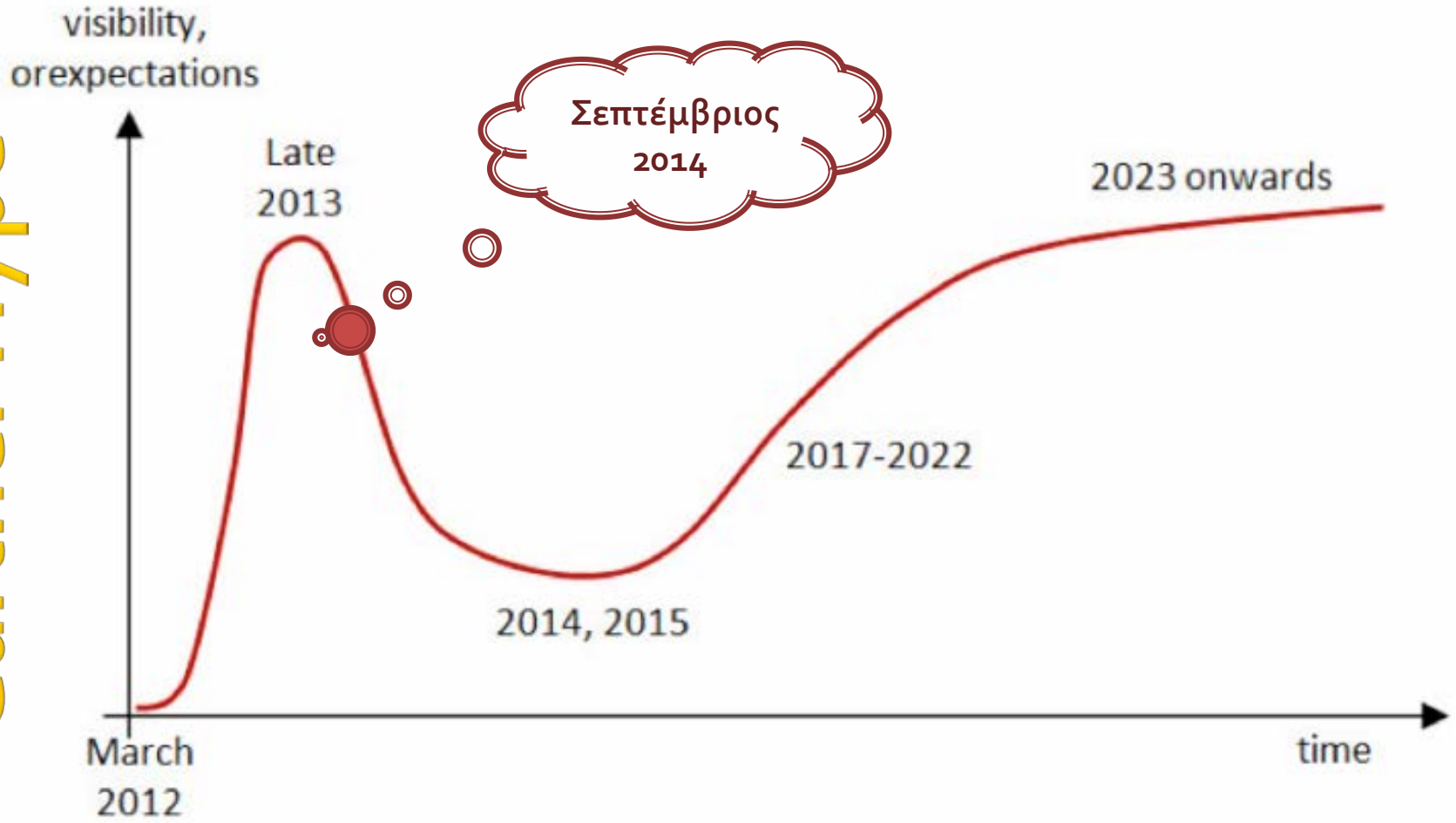


-----> An influence
 —————> Directly related

Πως ξεκίνησαν τα Moocs...



Gartner Hype





xMOOCs vs cMOOCs

- xMOOCs: μοιάζουν περισσότερο με κλασικά μαθήματα
- cMOOCs: δίνουν έμφαση στη φιλοσοφία του κονεκτιβισμού της μάθησης και της χρήσης άτυπων δικτύων

xMOOCs	Ιδιότητες	cMOOCs
Επεκτασιμότητα	Μαζικά	Κοινότητα και δημιουργία δικτύων
Ανοιχτή πρόσβαση – Περιορισμένες άδειες χρήσης υλικών	Ανοικτά	Ανοιχτή πρόσβαση και ανοιχτές άδειες χρήσης υλικών
Ατομική εκμάθηση σε μία μόνο πλατφόρμα	Online	Εκμάθηση μέσω δικτύων διαμέσου πολλαπλών πλατφόρμων και υπηρεσιών
Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από ένα πρόγραμμα σπουδών	Μάθημα	Ανάπτυξη κοινών πρακτικών, γνώσης και κατανόησης



- Ανοιχτή δωρεάν πρόσβαση για όλους
- Διάρκεια 6-12 εβδομάδες
- Προσβάσιμα 24 ώρες την ημέρα, 7 μέρες την εβδομάδα
- Ολιγόλεπτα βίντεο διάρκειας 5-10 λεπτών
- Αξιολόγηση με τεστ πολλαπλής επιλογής
- Αξιολόγηση μεταξύ συμφοιτητών (peer-to-peer)
- Πιστοποίηση με ή χωρίς αντίτιμο

Τρόπος λειτουργίας



Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ

Πανεπιστήμια, Ιδρύματα, και Οργανισμοί

- edX
 - Ιδρύθηκε από το Harvard και το MIT
- Coursera
 - Ιδρύθηκε από καθηγητές πληροφορικής του Stanford University.
- UDACITY
 - Αποτέλεσμα ενός πειράματος του Stanford University
- Future Learn
 - Εταιρία με πλειοψηφικό μέτοχο το UK's Open University
- Udemy
 - Εταιρία που καλεί άτομα και όχι ιδρύματα να προσφέρουν online μαθήματα

Κύριοι πάροχοι Moocs



Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ

Coursera	UDACITY	edX
Πλεονεκτήματα	Πλεονεκτήματα	Πλεονεκτήματα
Μεγάλη γκάμα από μαθήματα που καλύπτει πολλούς θεματικούς τομείς	Σύνδεση μέσω Facebook ή Twitter	Καλή ποικιλία από μαθήματα που καλύπτουν διαφορετικές θεματικές περιοχές
Σχεδόν όλα τα μαθήματα προσφέρουν πιστοποίηση	Πολύ διαδραστικά μαθήματα φροντιστηριακού τύπου	Πιστοποιητικά παρακολούθησης διατίθενται για όλα τα μαθήματα
Μειονεκτήματα	Μειονεκτήματα	Μειονεκτήματα
Δεν είναι διαθέσιμα για άμεση εγγραφή όλα τα μαθήματα που διαφημίζονται	Περιορισμένο φάσμα μαθημάτων	Δεν είναι όλα τα μαθήματα που διαφημίζονται διαθέσιμα για άμεση εγγραφή
Για την επίτευξη της πιστοποίησης θα πρέπει να πληρούνται όλες οι προθεσμίες των μαθημάτων	Δεν προσφέρουν σήμερα οποιαδήποτε μορφή μετάφρασης σε ξένες γλώσσες	Οι εκτιμώμενες εβδομαδιαίες ώρες και προθεσμίες μπορεί να είναι δύσκολο για μερικούς ανθρώπους να τις τηρήσουν

Σύγκριση κύριων παρόχων Moocs



- Υψηλή αναγνωσιμότητα των παρόχων
- Υψηλα ποσοστά αποχώρησης μαθητών
- Έρευνα σε 100.000 μαθητές Moocs μέσω των φόρουμ συζητήσεων
- Η αξιολόγηση μέσω των συμφοιτητών μειώνει τα ποσοστά παρακολούθησης Εταιρία με πλειοψηφικό μέτοχο το UK's Open University

Παρουσίαση MOOCs



- Απλές πλατφόρμες ανοιχτού διαδικτύου
- Online βίντεο
 - Κινηματογραφιστές, σχεδιαστές εκπαιδευτικού υλικού, ειδικούς τεχνολογίας πληροφοριών και ειδικούς για ψηφιακές πλατφόρμες
- Ταχύτητα σύνδεσης και πρόγραμμα περιήγησης στο ίντερνέτ
 - Ιδρύθηκε από καθηγητές πληροφορικής του Stanford University.
- Συστήματα διαχείρισης μάθησης
 - Desire2Learn
 - Blackboard
 - CourseSites

Τεχνολογίες Moocs



- Μοοσ με τίτλο «Μαθαίνοντας τον τρόπο να μαθαίνεις»
- Συμμετοχή 180.000 μαθητών από 206 χώρες
- 100 συμμετοχές από την Ελλάδα
- 4 εβδομάδες, 53 βίντεο, 10 συνεντεύξεις, 4 τεστ, 2 εργασίες και 3 αξιολογήσεις άλλων συμφοιτητών
- 2 εισηγητές καθηγητές, 6 καθηγητές από το ίδιο εκπαιδευτικό ίδρυμα, 10 άτομα διαφόρων ειδικοτήτων
- Πιστοποιητικό μόνο έναντι αντιτίμου 49 δολαρίων
 - 1,000 μαθητές πλήρωσαν για την πιστοποίηση

Οργάνωση Μαθήματος



- Πιστοποιήσεις έναντι αντιτίμου
- Πώληση δεδομένων φοιτητών σε εργοδότες ή διαφημιστές
- Βαθμολόγηση εργασιών έναντι αντιτίμου
- Πρόσβαση στα κοινωνικά δίκτυα και τις συζητήσεις έναντι αντιτίμου
- Αποδοχή διαφημίσεων και χορηγιών
- Δίδακτρα για μαθήματα που αναγνωρίζονται από τα πανεπιστήμια ως μέρος προγράμματος σπουδών

Επιχειρηματικότητα Moocs



- 40 Δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα συνεργάζονται με το FutureLearn
- 119 δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα συνεργάζονται με το Coursera
- 32 δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα συνεργάζονται με το edX
- 2 δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα συνεργάζονται με το Udacity για προϊόντα και υπηρεσίες τεχνολογίας

Δημόσια Εκπαίδευση



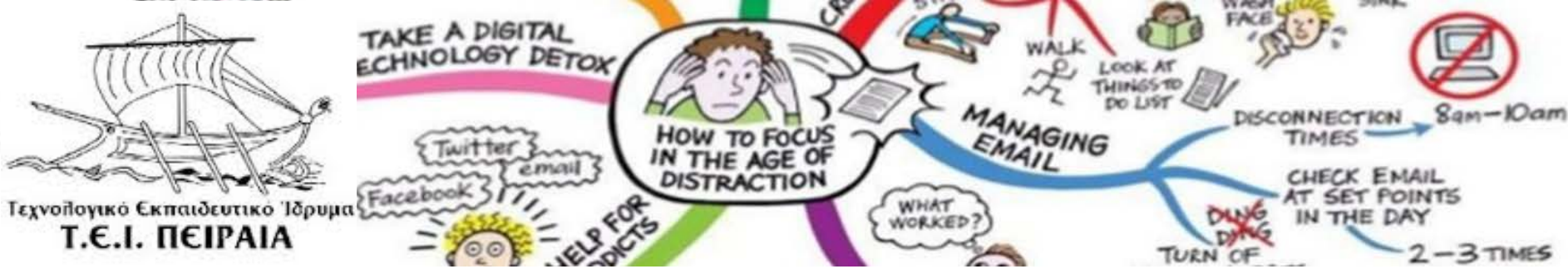
- Διεθνοποίηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Παγκόσμια ανάπτυξη
 - 120 εκατ. φοιτητές μέχρι το 2020
- Αλλαγή δημογραφικού προφίλ φοιτητών
 - Εμπειρία και Δια βίου μάθηση
- Αυξημένη πρόσβαση σε κοινωνικά δίκτυα
- Ανάγκη για μεταβολές στο κόστος και τα οικονομικά μοντέλα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Τάσεις Moocs



- Συμμέτοχη των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε Moocs για λόγους μάρκετινγκ και νέες πηγές εσόδων
- Τα κίνητρα των μαθητών ποικίλουν και η αξία των πιστοποιήσεων στη αγορά εργασίας έχει μικρή αναγνώριση
- Ανησυχίες για τις παιδαγωγικές μεθόδους και την ποιότητα των Moocs
- Αυξημένος ενθουσιασμός που καθοδηγείται από επιλεκτικές ομάδες υψηλού μορφωτικού επιπέδου

Πρακτικές Moocs



Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ

- Πρωτοφανείς αλλαγές για την τριτοβάθμια εκπαίδευση παγκοσμίως
- Πρόκληση για κάθε εκπαιδευτική πολιτική αποτελούν:
 - Η Χρηματοδότηση της ανωτάτης εκπαίδευσης
 - Η Μείωση του κόστους και βελτίωση ποιότητας διδασκαλίας
 - Η Υποστήριξη της διαφάνειας
 - Η Δημιουργία επιλογών ανωτάτης εκπαίδευσης
- Αλλαγή στρατηγικής σχετικά με την ηλεκτρονική διδασκαλία και την ενσωμάτωση της στις υπάρχουσες δομές

Προκλήσεις Moocs



ΒΗΜΑ 1	ΒΗΜΑ 2	ΒΗΜΑ 3
Ανασκόπηση των διαδικασιών του ιδρύματος, δέσμευση και προσδοκίες	Αυτοαξιολόγηση	Σχεδιασμός υλοποίησης
Δέσμευση της διοίκησης και της εκπαιδευτικής κοινότητας του ιδρύματος	Δέσμευσης της διοίκησης της σχολής	Δέσμευσης της διοίκησης της σχολής
Ιστορικό, στρατηγική και στόχοι για την online διδασκαλία	Ατομική Αυτοαξιολόγηση	Ατομική καταγραφή βέλτιστων πρακτικών και αναγνώριση πιθανών πρακτικών για εξάλειψη των κενών
Ενημέρωση για τις διαδικτυακές επιλογές	Διευκόλυνση συζήτησης και καθορισμός κριτηρίων αξιολόγησης ομόφωνα	Διευκόλυνση συζήτησης για να επιτευχτεί ομοφωνία
Επανεξέταση ποιοτικών προδιαγραφών του ιδρύματος	Αναγνώριση βέλτιστων πρακτικών	Πρόταση για ολοκληρωμένο σχέδιο υλοποίησης
Περιγραφή διαδικασίας, χρονοδιάγραμμα, παραδοτέα	Αναγνώριση όπου υπάρχουν κενά και δέσμευση για την εξάλειψη τους και συμμόρφωση με τους ποιοτικούς δείκτες	

Διαδικασίες Moocs



- Αμφισβήτηση ως προς τον συνολικό αριθμό των μαθητών που τα παρακολουθούν και του ήδη υψηλού μορφωτικού επιπέδου
- Δεν υπάρχει τρόπος διασφάλισης της αντιγραφής
- Δεν υπάρχει αξιόπιστος τρόπος μέτρησης της μετάδοσης γνώσεων προς τους μαθητές
- Μειώνονται οι ανάγκες για νέους καθηγητές ενώ αυξάνονται οι ανάγκες για ανθρώπινο δυναμικό διαχείρισης των Moocs
- Οι δαπάνες των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων για τη δημιουργία Moocs, είναι σημαντικές
- Ακαδημαϊκή ελευθερία, σχετικότητα, θεσμική αποστολή και εκπαιδευτική ποιότητα

Αξιολόγηση μοντέλου Moocs



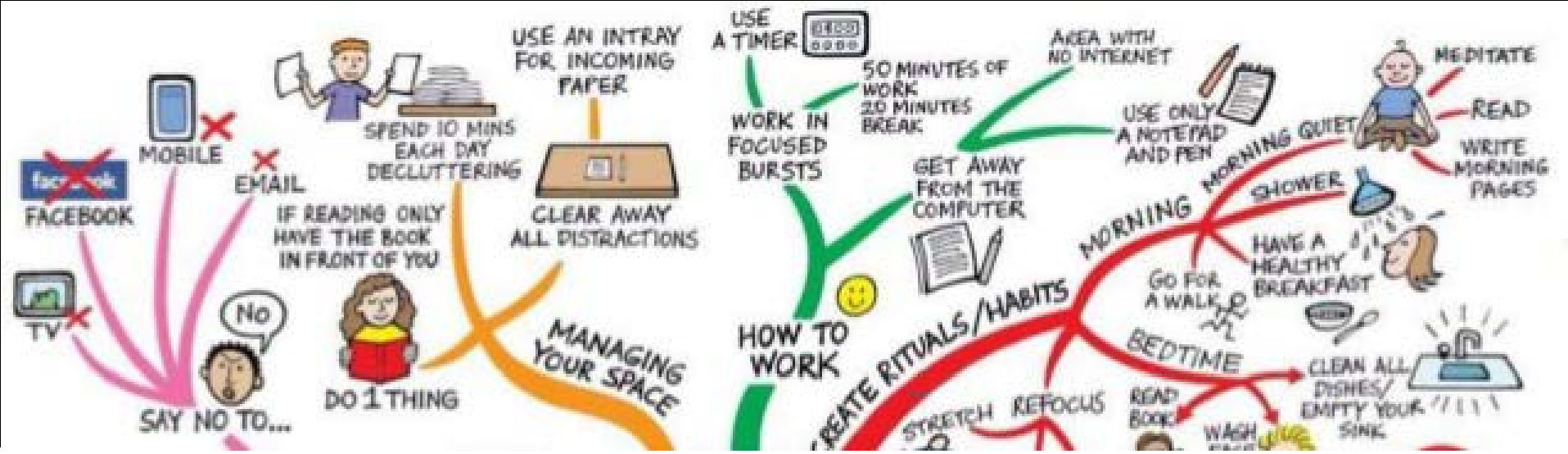
- Μεγάλο ενδιαφέρον από μαθητές παγκοσμίως, εξάλειψη των περιορισμών του κόστους, της απόστασης, της ηλικίας, του περιορισμένου χώρου
- Εκπαιδευτικά ιδρύματα παγκόσμιας φήμης τα συμπεριλαμβάνουν στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα
- Αποτελούν βιώσιμες εναλλακτικές λύσεις αύξησης της παραγωγικότητας με χαμηλό ή χωρίς κόστος
- Αξιοποίηση της τεχνολογίας αιχμής
- Περιορισμοί υπάρχουν ακόμα όπως η πρόσβαση στο διαδίκτυο, το μικρό μέχρι σήμερα αντίτιμο για τις πιστοποιήσεις και οι γλωσσικοί περιορισμοί

Συμπεράσματα



- Τεχνολογικές δυνατότητες
 - Νέες πλατφόρμες και υπηρεσίες με διαφορετικές λειτουργίες
- Παιδαγωγικές ευκαιρίες
 - Πειραματισμός και εξέλιξη των εκπαιδευτικών προσεγγίσεων
- Επιλογές για τους εκπαιδευόμενους
 - Ανάπτυξη νέων και οικονομικά προσιτών τρόπων πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Προτάσεις



Ευχαριστώ!

Ερωτήσεις;